

© International Baccalaureate Organization 2025

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2025

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2025

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Computer science

Higher level

Paper 3

13 November 2025

Zone A morning | Zone B morning | Zone C morning

1 hour

Instructions to candidates

- Do not turn over this examination paper until instructed to do so.
- A clean copy of the **computer science case study** is required for this examination paper.
- Read the case study carefully.
- Answer all questions.
- The maximum mark for this examination paper is **[30 marks]**.

Answer **all** questions.

1. (a) Outline the role of weights in recurrent neural networks (RNNs). [2]
(b) Identify **two** characteristics of RNNs **other than** weights. [2]

 2. (a) Outline **two** advantages of using a chatbot to give insurance advice. [4]
(b) Describe **two** reasons why a lack of transparency is a concern when using chatbots. [4]

 3. Syntactic analysis (parsing) and semantic analysis are two of the five stages of natural language processing.

Compare and contrast the roles of syntactic analysis (parsing) and semantic analysis in natural language processing. [6]

 4. The *RAKT* team believes that the chatbot has not been using an unbiased, high-quality dataset. The steps to create a high-quality dataset are challenging, but the benefits to processing are substantial.

To what extent does the creation of an unbiased, high-quality dataset impact the processing power requirements for a natural language processing model?

You should consider the process of creating an unbiased, high-quality dataset. [12]
-